

Výsledky testování školy  
Výběrové zjišťování výsledků vzdělávání 2019/2020  
Školní rok 2019/2020



**Střední škola elektrotechnická a energetická Sokolnice, příspěvková  
organizace**

Termín akce: 11.11.2019 – 22.11.2019

Termín testování: 11.11.2019 – 20.11.2019

**Datum vyhodnocení: 06.12.2019**

## Obsah

1. Vyhodnocení školy .....	3
1.1 1. SŠ (kvinta G8, tercie G6) .....	5
1.1.1 Čtenářská gramotnost .....	5

# 1. Vyhodnocení školy

Tato výsledková sestava prezentuje **souhrnné základní výsledky za školu** v rámci výběrového zjišťování výsledků vzdělávání provedeného Českou školní inspekcí. Cílem tohoto výběrového zjišťování rozhodně nebylo srovnávat žáky, třídy nebo školy – výsledky poskytují informaci o tom, nakolik každý jednotlivý žák naplňuje očekávání odvozená od minimálních požadavků příslušných rámcových vzdělávacích programů ve vybraných (v testu zahrnutých) aspektech sledovaných oblastí. Přesto může být užitečný a zajímavý i pohled na zprůměrované výsledky za třídy a za školu. Pro připomenutí krátká rekapitulace toho, jak byly testy sestaveny:

- Každý žák řešil jeden test z oblasti určené škole Českou školní inspekcí. Testy k jednotlivým oblastem obsahovaly různé počty úloh, některé úlohy obsahovaly více než jednu otázku.
- Za každou správně vyřešenou otázku žák body získal, za chybně vyřešenou nebo vynechanou otázku body ani nezískal, ani neztratil. Podíl počtu bodů získaných v celém testu a součtu bodových hodnot otázek v celém testu udává *průměrnou úspěšnost v testu*.
- Úlohy byly rozděleny do užších tematických částí – to umožňuje cílenější posouzení toho, co šlo žákům v daném testu lépe a co hůře (obdobně jako u celého testu byla spočtena úspěšnost v jednotlivých tematických částech).
- Všechny úlohy se vztahovaly k základní úrovni výstupů rámcových vzdělávacích programů a byly proto označeny jako úlohy obtížnosti 1.
- Žáci, u nichž škola při registraci vyznačila speciální vzdělávací potřeby příznakem "SVP" a přidělila jim šablonu s uzpůsobením pro SVP, řešili test s menším počtem úloh – protože obecně jde u žáků o různé typy a stupně SVP, nebyly výsledky těchto žáků do průměru za školy a třídy s ohledem na interpretovatelnost výsledků škol a tříd zařazeny.

První výšečový graf vypovídá o tom, jak úspěšní byli žáci v řešení testu v rámci celé ČR (zhodnocení celkové obtížnosti testu). Graf ukazuje, jak velké byly v rámci všech testovaných žáků podíly žáků, kteří dosáhli v testu průměrné úspěšnosti v rozmezích 0–20 % (tj. jaká část žáků získala v testu jednu pětinu možných bodů nebo méně), 21–40 %, 41–60 %, 61–80 % a 81–100 % (v legendě grafu jsou v závorkách počty žáků tvořících jednotlivé podíly). **Graf je záměrně konstruovaný z výsledků jednotlivých žáků**, žádným způsobem nelze z grafu odvodit hodnoty průměrných úspěšností ostatních tříd nebo škol, ani počty tříd a škol v jednotlivých skupinách. Nad grafem je uvedena hodnota průměrné úspěšnosti žáků školy (jen žáků bez SVP) – je tedy možné posoudit, jak velká skupina všech testovaných žáků řešila test přibližně stejně úspěšně jako průměrný žák dané školy.

Druhý výšečový graf není v tomto výběrovém zjišťování relevantní, protože všechny testy obsahovaly pouze úlohy jedné obtížnosti.

**Tabulka pod grafy souhrnně uvádí průměrné úspěšnosti žáků tříd, žáků školy a všech testovaných žáků v testu a v jeho**

**jednotlivých tematických částech.**

Je třeba zdůraznit, že všechna porovnání mají jen přiměřenou vypovídací hodnotu. Úlohy v testech nemohly zákonitě reprezentovat jednotlivé oblasti v jejich celé šíři, testy měly omezenou délku a obsahovaly jen vybranou část toho všeho, o čem běžně rozvoj sledovaných oblastí usiluje. Nelze tedy prezentovaný výsledek zobecňovat na celou testovanou oblast. Zprůměrované výsledky, v nichž se ztrácí možnost zohlednění individuálních vlivů u jednotlivých žáků, mají především signální funkci – významnější odchylky od očekávané hodnoty nebo od průměru za všechny testované žáky by měly být pro školu podnětem pro hledání jejich možných příčin.

## 1.1 1. SŠ (kvinta G8, tercie G6)

### 1.1.1 Čtenářská gramotnost

Průměrná úspěšnost žáků školy: **39 %**



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: **100 % (49)**



#### Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	1.B	1.E	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	24	25	49	20 552
Celý test	Obtížnost 1	41 %	37 %	39 %	39 %
Vyvozování z textu	Obtížnost 1	40 %	35 %	38 %	38 %
Hodnocení textu	Obtížnost 1	41 %	38 %	40 %	39 %

